



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Projeto	20-05-2014	Priloge
Šipn. znak	Številka zadeve:	Vredn.:
207	6033-105/2013/8 6033-108/2013/9	6033-09/2013/9

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: Univerza na Primorskem, Titov trg 4, 6000 Koper

Predlagatelj/i: Fakulteta za humanistične študije, Titov trg 5, 6000 Koper

Študijski program/i: 1. stopnja Geografije, univerzitetni študijski program; 1. stopnja Zgodovine, univerzitetni študijski program in 2. stopnja Zgodovina, študijski program.

Datum obiska: 08.05.2014

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 20.02.2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

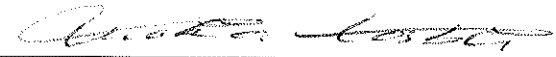
predsednik(ca) *dr. Lučka Lorber, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, predsednica*

član(ica) *dr. Bogdan Kolar, Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta, član*

član(ica) *dr. Mithad Kozličić, Sveučilište u Zadru, Odjel za povijest, član*

član(ica) *Petra Kurinčič, študentka Univerze v Ljubljani, Filozofska fakulteta ter Teološka fakulteta, članica*

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): *dr. Alenka Braček Lalić*

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 19.05.2014

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠTEŽKEGA IN ŠPORTNEGA
POSREDOVANJA

UVOD

Svet Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na svoji 76. seji, dne 20.2.2014 imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o izpolnjevanju pogojev v postopku podaljšane akreditacije univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Geografija, univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Zgodovina ter študijskega programa 2. stopnje Zgodovina, Fakultete za humanistične študije, Univerze na Primorskem.

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 12. marca 2014. Strokovno mnenje je vsebinsko uskladila in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.

Imenovani strokovnjaki smo s strani strokovnih služb NAKVIS prejeli vsa navodila in gradiva za presojo programa. Pri svoji presoji smo se osredotočili predvsem na vsebinsko plat programa in oblikovanje našega mnenja na osnovi Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov ter Zakona o visokem šolstvu RS.

V okviru postopka podaljšanja akreditacije je bil izveden tudi enodnevni obisk ekspertov, ki je potekal v četrtek, 8. maja 2014, kjer smo na osnovi dodatnih gradiv preverili dejstva, ki so bila izpostavljena v vlogi FHS UP. Na obisku smo opravili razgovore z vodstvom fakultete in obeh študijskih programov in notranjega zagotavljanja kakovosti. Prav tako je sestanek potekal z akademskim osebjem in študenti študijskega programa 1. stopnje Geografija in posebej študijskega programa 1. in 2. stopnje Zgodovina. Svoje mnenje so imeli možnost predstaviti tudi predstavniki podpornih služb. Opravljen je bil tudi ogled prostorov.

Končno poročilo predstavlja celovito in skupno presojo imenovanih strokovnjakov o izpolnjevanju pogojev za ponovno akreditacijo predlaganih študijskih programov.





n.a.k.v.i.s.

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a.

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
CENTRALNI URAD REPUBLIKE SLOVENIJE
REPUBLIKA SLOVENIJA

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Gre za tri univerzitetne študijske programe, ki so bili pripravljene na temelju pred bolonjskih študijskih programov Zgodovina in Geografija kontaktnih prostorov. Programi so bili preoblikovani v skladu s smernicami za reformo univerzitetnih programov in so razdeljeni v 3 + 2. Programa 1. stopnje Zgodovina in Geografija obsegata po 180 ECTS in trajata 6 semestrov, študijski program 2. stopnje Zgodovina pa obsega 120 ECTS in traja 4 semestre. Učni načrti so bili preurejeni in posodobljeni. Programi nimajo smeri in ne modulov. UP FHŠ jih je začela izvajati v študijskem letu 2007-08, program 2. stopnje Zgodovina pa v študijskem letu 2010-11. V času vložitve tega programa za ponovno akreditacijo so študij končali šele prvi diplomanti.

V skladu z organiziranostjo UP je FHŠ, ki izvaja omenjene tri študijske programe 1. in 2. stopnje vključena v enoten sistem poslovanja UP. Vrsta služb je organiziranih na ravni celotne univerze. FHŠ pripravlja letni program, ki je sestavni del programa UP. Letno poročilo, narejeno za celotno UP, vsebuje vse zahtevane dokumente, med temi poslanstvo, vizijo, organiziranost, usmeritve... Vsi dokumenti so objavljeni na spletnih straneh UP in tudi posameznih njenih članic. Ravno tako so javno dostopni vsi dokumenti, iz katerih je mogoče ugotavljati napake in pomanjkljivosti pri izvajanju programov UP FHŠ v procesu samoevalvacije (člen 26, al. 7 Meril). Javno dostopne so tudi informacije o rezultatih izvajanja študijskega programa, učnih izidov študentov ter znanstvenih, raziskovalnih in strokovnih dosežkih zaposlenih (člen 26, al. 8 Meril).

Iz dokumentov, ki so bili pripravljene za prvo akreditacijo in nato prenovljeni za podaljšanje akreditacije, je razvidno, da si študentje 1. stopnje študijskega programa Geografija in Zgodovina ter študijskega programa 2. stopnje Zgodovina pridobijo potrebne splošne in predmetno-specifične kompetence, ki jim dajejo vse možnosti za vključitev v delovno okolje in za nadaljnje razvijanje pridobljenih znanj v novem okolju. Zavod sprti spremelja zaposlitvene možnosti diplomantov tega programa. Nastaja sistem spremljanja zaposljivosti študentov in zavod išče možnosti ohranja stikov z njimi, med drugim je v nastajanju klub alumnov.

V času od prve akreditacije so bile v vse tri študijske programe uvedene nekatere spremembe, ki so izhajale iz ocen kakovosti delovanja ustanove in obremenitve študentov. Pri nekaterih predmetih so zaradi racionalizacije dodali več kontaktnih ur in zmanjšali število ur za vaje, pri drugih so kontaktne ure nadomestili s seminarskimi urami. Spremenili so tudi število kontaktnih ur pri izbirnih predmetih. Na programu Geografija so uvedli dva nova predmeta. Na programu 1. stopnje Zgodovina so uvedli tri nove obvezne predmete, spremenili so učni načrt in me enega od predmetov. Na programu 2. stopnje Zgodovina so uvedli šest novih izbirnih predmetov s področja arhivistike. Mogoče je reči, da so obveznosti študentov ustrezno razdeljene med posameznimi predmeti, da so učne enote in učni načrti ustrezni stopnji študija. Zagotovljeno je bilo letno posodabljanje načrtov, o čemer je na predlog učiteljev odločal Senat zavoda.

Študentje so redno obveščeni o spremembah programa, nosilcih in spremembah urnikov. UP FHŠ ima urejen sistem sprotnega obveščanja o spremembah. Srečanja s študenti vseh treh študijskih programov so pokazala ustreznost sistema obveščanja in zadovoljstvo študentov z njegovim delovanjem.

Ob prvi akreditaciji je bilo v programu Geografija predvideno praktično usposabljanje, kateremu je bilo namenjenih 60 ur. Izvaja se v 5. semestru in je ovrednoteno s 3 ECTS. Na študijskimi programi 1. stopnje Zgodovina je predvidenih 90 ur za praktično usposabljanje. Sklenjeni so bili sporazumi z ustanovami, kjer študentje lahko opravljajo praktično usposabljanje. Seznanjeni so bili





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s.q.a.a

Swedish Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSTVA, MLADOSTI IN ŠPORTA

ustanov so priloženi. Število študentov, ki opravljajo praktično usposabljanje pri teh ustanovah, ni vnaprej določeno, temveč se vsako študijsko leto prilagaja potrebam institucij, številu študentov in se med leti razlikuje. Za izvajanje praktičnega usposabljanja skrbijo visokošolski učitelji in mentorji v ustanovah. Programi študentom zagotavljajo možnost vključevanja v raziskovalne in strokovne projekte, tudi prek obveznega praktičnega usposabljanja. V I. semestru je uvajanju v praktično delo namenjen predmet z metodološkega področja. V okviru študijskega programa 2. stopnje Zgodovina praktično usposabljanje ni predvideno.

Vsi visokošolski učitelji, ki sodelujejo pri izvajanju treh študijskih programov, so vključeni v znanstveno-raziskovalno delo in večina med njimi se je dokazala kot uspešni raziskovalci. Največ jih raziskovalno sodeluje v okviru ZRS UP in ZRC SAZU. Iz priloženih dokumentov je razvidno, da je UP v letu 2010 izvajala 10 projektov, od tega FHŠ dva. Ni razvidno, v kolikšni meri so bili v te projekte vključeni učitelji, ki sodelujejo pri izvajanju obravnavanih treh programov, in koliko so pri tem imeli možnosti sodelovanja tudi študentje. V letu 2010 je FHŠ pripravila tri mednarodne znanstvene konference.

Izbirnost, tako notranja kot zunanja, pri izvajanju študijskega programov je zagotovljena. V času od prve akreditacije je bilo pri izbirnih predmetih programa Geografija zmanjšano število kontaktnih ur s 75 na 60. Predvidena je bila 30 % izbirnost, kar je bilo največ v primerjavi s tremi programi, ki so bili predstavljeni ob akreditaciji. Realizirana je bila 10 % notranja izbirnost. Zunanja izbirnost je sicer omogočena, vendarle se študentje ne odločajo zanjo zaradi prekrivanja urnikov. Na študijskem programu 1. stopnje Zgodovina je bila ob akreditaciji obljubljena celo 50 % izbirnost, vendar so objektivne okoliščine (predvsem število vpisanih študentov) narekovali, da je bil odstotek zmanjšan. Zaradi teh okoliščin so zmanjšali tudi število kontaktnih ur pri notranjih in zunanjih izbirnih predmetih. Na študijskem programu 2. stopnje Zgodovina je bila prvotno načrtovana 25 % izbirnost. Tudi tu je število študentov narekovalo zmanjšanje izbirnosti, predvsem pri predmetih drugih študijskih programov.

Sistem priznavanja drugod pridobljenih znanj kot tudi znanj, pridobljenih z neformalnimi oblikami izobraževanja je zagotovljen. Urejen je postopek za priznavanje. Kolikšna je bila v resnici mobilnost študentov, je bilo za vse tri študijske programe pojasnjeno v času obiska, kajti iz priloženih dokumentov so bili na razpolago zgolj podatki za celotno UP oz. UP FHŠ, ne pa za posamezne programe. To velja tako za prihode kot odhode študentov.

Opredeljeni so pogoji za vpis, tudi za primer, da je sprejet sklep o omejitvi vpisa. Naslov, ki ga diplomanti dobijo na koncu študija, je v skladu z zakonom.

Opredeljeni so tudi pogoji za napredovanje v višji letnik (zbrati morajo vsaj 54 ECTS) oz. za ponavljanje I. ali II. letnika (zbrati morajo vsaj 30 ECTS iz letnika, ki ga želijo ponavljati).

• Analiza ugotovitev

V skladu z organiziranostjo UP je FHŠ, ki izvaja študijske programe 1. stopnje Geografija, univerzitetni študijski program 1. stopnje Zgodovina ter študijski program 2. stopnje Zgodovina ustrezno organizirana in zagotavlja pogoje nemotenega izvajanja omenjenih študijskih programov. FHŠ UP sledi strategiji razvoja zavoda in uresničuje politiko raziskovalne institucije, prav tako pa sledi ciljem zagotavljanja kakovosti tako pri zaposlenih kot pri doseganju kompetenc znanja svojih diplomantov. Zaposleni in študenti so zadovoljni z organiziranostjo dela oz. izvajanjem študijskega procesa. Organizacija in izvedba učnih programov je ustrezno opredeljena in sledi ciljem bolonjskega študija. Sama struktura študijskih programov omogoča institucionalno notranjo povezljivost in možnost mednarodnega sodelovanja pri izvedbi študija. Vpetost učiteljev v razne oblike raziskovalnega dela omogoča, da študentom posredujejo spoznanja svojega raziskovalnega



dela in jih vanj tudi vključujejo. To zlasti velja za študijski program 2. stopnje Zgodovina, kjer so študentje posebej uvedeni v spremljanje novih objav v strokovni literaturi s tega področja.

Prednosti

- Velika samostojnost študentov pri delu in njihova vpetost v raziskovalno delo.
- Ustrezna organiziranost in izvedba študijskega procesa.
- Vključenost študentov v strokovna združenja in v njihove dejavnosti.
- Uvajanje sodobnih oblik pedagoškega dela.

Priložnosti za izboljšanje

- Povečati delež notranje-univerzitetne, nacionalne in mednarodne mobilnosti študentov kot profesorjev v okviru študijske dejavnosti.
- Načrtno skrbeti za bogatenje knjižnice in pridobivanje novih naslovov s teh študijskih področij.
- Okrepiti skrb učiteljev in vodstva FHŠ za krepitev odličnosti ter ugleda znotraj UP.
- Študijske programe ponuditi v mednarodni prostor v obliki študija na daljavo.
- Tesnejše sodelovanje z univerzami v regionalnem prostor (npr. z Univerzo v Trstu).

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Mnenje skupine strokovnjakov je, da Oddelek za geografijo in Oddelek za zgodovino Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem v znanstveno-izobraževalnem smislu u celoti kadrovske, programske, organizacijske, prostorske in materialno deluje v skladu s sprejetim poslanstvom, vizijo in strategijo Univerze na Primorskem. Oddelka tesno sodelujeta pri svojem znanstveno-raziskovalnem delu z Znanstveno-raziskovalnim središčem, ki deluje v okviru Univerze na Primorskem. Na osnovi referenc lahko sklepamo, da tesno sodelovanje FHŠ in ZRS znotraj UP pomeni uresničevanje cilja, da UP postane raziskovalna institucija, ki bo z svojimi raziskovalnimi potenciali krepila tudi razvoj študijskih programov in pritegnila študente k raziskovalnemu delu v času njihovega študija.

Prav tako lahko ugotovimo, da imata oba oddelka sklenjene številne sporazume in skupne projekte z drugimi univerzami in raziskovalnimi institucijami ne samo v širšem regionalnem prostoru (Hrvaška, Italija), temveč tudi s širšim mednarodnim okoljem. V razgovoru z nosilci predmetov smo lahko ugotovili, da sledijo strategiji razvoja univerze postati vodilna institucija v prostoru Evro-mediterana in jugovzhodne Evrope. Njihova usmeritev je razvidna tudi pri objavi periodičnih in monografskih publikacijah Znanstveno-raziskovalnega središča, ki spremlja in objavlja rezultate znanstvenih raziskav raziskovalcev in visokošolskih učiteljev, ki so vključeni kot nosilci v omenjenih programih, ki so v procesu ponovne programske akreditacije.

Strokovno ocenjujemo, da imata oba omenjena oddelka FHŠ UP zagotovljen nadaljni razvoj, na osnovi znanstvenih referenc nosilcev predmetov vključenih v omenjene programe, odličnih prostorskih pogojev za delo in bibliotečne opremljenosti oziroma povezanosti bibliotečnih enot vseh knjižnic UP.

Oddelka sodelujeta tako z gospodarstvom kot z negospodarstvom, kar je razvidno iz priložene dokumentacije. To se ne nanaša samo na izvajanje študentskih praks, temveč tudi na vključenost oddelkov FHŠ UP v lokalno okolje tako gospodarske kot negospodarske dejavnosti, vključujoč tudi čezmejno sodelovanje.

Možnosti zaposlitve diplomantov na Oddelku za geografijo so na področjih, kjer je zaželeno poznavanje naravnih, družbenih in prostorsko razvojnih problemov, pojavov in procesov, kot so analitiki, načrtovalci, kartografi in strokovni delavci v:

- zasebnih in javnih ustanovah,
- državnih in občinskih upravah,
- načrtovalskih podjetjih,
- turizmu in drugih gospodarskih panogah.

Iz dokumentacije je bilo razvidno, da je zaposljivost diplomantov kljub gospodarski krizi, ustrežna. Poudariti želimo, da ocenjujemo, da je predvideno število vpisanih mest optimalno glede na trg zaposlovanja.

• Analiza ugotovitev

Strokovnjaki so pri svoji presoji ugotovili, da nosilci predmetov študijskih programov UP FHŠ 1. stopnja Geografija, univerzitetni študijski program 1. stopnje Zgodovina ter študijski program 2. stopnje Zgodovina sledijo doseganju kompetenc znanja in doseženim študijskim izidom diplomantov. Res je, da v danih družbenih razmerah ni mogoče sistematično slediti zaposlovanju na trgu dela glede na kompetence, ki jih opredeljuje študijski program, vendar pa pridobljena znanja na omenjenih programih nudijo dovolj široka znanja, ki omogočajo zaposlitev. UP FHŠ ima sklenjene pogodbe oziroma dogovore z izvajalci študijske prakse za študijska programa 1. stopnje Geografija in 1. stopnje Zgodovina, kar je bilo razvidno tudi iz naknadno predloženih dokumentov. Na osnovi izvedbe strokovnih praks in sodelovanja z zunanjimi mentorji se vzpostavlja medsebojno zaupanje in tudi dopolnjujejo znanja, ki jih potencialni delodajalci potrebujejo pri izvajanju svojih del. Na osnovi praktičnih primerov in ogleda posameznih izvodov zaključnih del je bila razvidna kakovost diplomskih in magistrskih nalog ter aplikativna naravnost nalog, zlasti na področju geografije.

Prednosti

- Že v času študija je predvideno sodelovanje z institucijami v lokalnem okoljem, kar je v skladu s sodobnim endogenim pristopom in predstavlja prednost pri iskanju zaposlitve. Fakulteta ima sklenjene sporazume za opravljanje študijske prakse z več kot štirideset institucijami in zavodi, študentom pa se dopušča tudi možnost opravljanja prakse v zavodih, s katerimi fakulteta nima sklenjenega sporazuma ali preko sodelovanja v raziskovalnih projektih.
- Študijski program omogoča diplomantom pridobitev ustreznih kompetenc in učnih izidov tako za zaposlitev.

Priložnosti za izboljšanje

- Na osnovi znanstveno-raziskovalnih partnerstev in mrež bi bilo možno razviti skupne dele študijskih programov (modularna struktura študija, transnacionalno izobraževanje, skupni študijski program ...).
- Razviti posamezne študijske oblike, za potrebe trga dela (vseživljenjsko učenje).
- Izdelati strategijo promocije študija v širšem regionalnem okolju.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolski študij

s·q·a·a

Slovenska študijska Agencija
za kakovost študija



Naložba v vašo prihodnost
REPUBLIKA SLOVENIJA
Ministrstvo za izobrazbo, mladi in šport

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVOD

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni (<http://www.upr.si/>). Prav tako ima UP FHŠ na spletni strani (<http://www.fhs.upr.si/>) objavljeno svojo vizijo in poslanstvo.

Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z znanstvenim, raziskovalnim, umetniškim in strokovnim delom nosilcev predmetov. Iz prilog je razvidna vpetost nosilcev predmetov v znanstveno-raziskovalne projekte na področju humanistike in družboslovja, ki jih razpisuje ARRS. Prav tako UP FHŠ izvaja kot vodilni projektni partner več mednarodnih (evropskih) projektov. Z Znanstveno-raziskovalnim središčem Univerze na Primorskem (UP ZRS) ima podpisan sporazum o sodelovanju na področju znanstveno-raziskovalnega dela, na osnovi katerega se visokošolski učitelji vključujejo v raziskovalne programe in projekte UP ZRS.

Iz gradiv in javno dostopnih virov je razvidno, da je večina v študijskem programu navedenih nosilcev študijskih predmetov uspešnih raziskovalcev, kar dokazujejo njihove znanstvene in strokovne objave oziroma reference.

V univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje Geografija sodelujejo trije redni profesorji, dva izredna profesorja, pet docentov, in dve sodelavki za tuje jezike (docentka in lektorica). Znanstvena uspešnost po bazi SICRIS (http://sicris.izum.si/search/rsr_search1.aspx?lang=slv 7.5.2014) izražena s skupno oceno A je 45,5 točk (povprečno 4,1 na predavatelja, izstopa doc. Blaž Komac z 10,27 točkami) in je sestavljena iz ocen A1 - znanstvene objave - 23,5 točk, (povprečje je 2,14 točke, izstopa izr.prof.dr. Marjan Ravbar s 3,14 točkami), ocene A2 - citiranost - 11,64 točk, (povprečje je 1,06, izstopa doc. Blaž Komac z 2,88 točkami) in ocene A3 - sredstva izven ARRS 10,35 točk - (povprečje 0,94 točke, izstopa red.prof.dr. Anton Gosar z 2,62 točkami).

Podatki iz baze SICRIS kažejo, da šest predavateljev presega povprečje 4,14 točke in skupaj prispevajo slabih 75 procentov skupne ocene A. Šest docentov v povprečju prispeva k skupni oceni 4,2 točke (znanstvene objave 2,11 točke, citiranost 1,21 točke in sredstva izven ARRS 0,71 točke).

V univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje Zgodovina sodelujejo štirje redni profesorji, sedem izrednih profesorjev in sedem docentov. Znanstvena uspešnost po bazi SICRIS (http://sicris.izum.si/search/rsr_search1.aspx?lang=slv 7.5.2014) izražena s skupno oceno A je 69,9 točk (povprečno 3,7 na predavatelja, izstopa izr.prof.dr. Aleksander Panjek s 7,95 točkami) in je sestavljena iz ocen A1 - znanstvene objave - 53,6 točk, (povprečje je 2,82 točke, izstopa prof.dr. Lenart Škof s 4,85 točkami), ocene A2 - citiranost - 7,54 točk, (povprečje je 0,40, izstopa izr.prof.dr. Egon Pelikan z 1,87 točkami) in ocene A3 - sredstva izven ARRS 8,80 točk - (povprečje 0,46 točke, izstopa izr.prof.dr. Aleksander Panjek s 5,0 točkami).

Podatki iz baze SICRIS kažejo, da enajst predavateljev presega povprečje 3,68 točke in skupaj prispevajo slabih 78 procentov skupne ocene A. Sedem docentov v povprečju prispeva k skupni oceni 2,05 točke (znanstvene objave 1,98 točke, citiranost 0,07 točke (samo en docent - 0,48) in sredstva izven ARRS 0,01 točke (samo en docent 0,07).

Iz navedenega lahko sklepamo, da je kljub zelo uspešni raziskovalni dejavnosti delež vključenosti docentov premajhen, predvsem glede citiranosti in njihovega vključevanja v projekte izven ARRS.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za raziskovalno in visokošolsko kakovost

s·q·a·a

Slovenian Quality Association
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERA JEYUJENETI INADRURA TVIRODNIA UNJIA
EUROPEJSKI SKLAD

Velika večina predavateljev sodeluje v projektih ARRS (17 ali 90 %) in v programskih skupinah (17 ali 90 %).

V študijskem programu 2. stopnje Zgodovina sodelujejo trije redni profesorji, osem izrednih profesorjev in enajst docentov. Znanstvena uspešnost po bazi SICRIS izražena s skupno oceno A je 72,43 točk (povprečno 3,45 na predavatelja, izstopa izr.prof.dr. Aleksander Panjek s 7,95 točkami) in je sestavljena iz ocen A1 - znanstvene objave - 52,91 točk, (povprečje je 2,52 točke, izstopa izr.prof.dr. Andrej Rahten s 5,18 točkami), ocene A2 - citiranost - 10,70 točk, (povprečje je 0,51, izstopa izr.prof.dr. Jedert Vodopivec z 2,88 točkami) in ocene A3 - sredstva izven ARRS 8,82 točk - (povprečje 0,42 točke, izstopa izr.prof.dr. Aleksander Panjek s 5,0 točkami).

Podatki iz baze SICRIS (http://sicris.lzum.si/search/rsr_search1.aspx?lang=slv 7.5.2014) kažejo, da dvanajst predavateljev presega povprečje 3,45 točke in skupaj prispevajo slabih 81 procentov skupne ocene A. Enajst docentov v povprečju prispeva k skupni oceni 2,06 točke (znanstvene objave 1,85 točke, citiranost 0,20 točke (izstopa doc.dr. Gorazd Bajc z 1,25 točke)) in sredstva izven ARRS 0,006 točke (samo en docent 0,07).

Iz navedenega lahko sklepamo, da je kljub zelo uspešni raziskovalni dejavnosti delež vključenosti docentov premajhen, predvsem glede citiranosti in njihove vključenosti v projekte izven ARRS. Velika večina predavateljev sodeluje v projektih ARRS (17 ali 81 %) in v programskih skupinah (15 ali 75 %).

UP FHŠ se povezuje z lokalnim okoljem predvsem preko Centra za razvoj in prenos znanja (CRPZ UP) in Centra za jezike UP kot infrastrukturnih enot UP. Nosilci programov v postopku ponovne akreditacije sodelujejo z naslednjimi raziskovalnimi inštituti: Geografski inštitut Antona Melika ZRC SAZU, Inštitut za raziskovanje krasa, Inštitut za narodnostna vprašanja, Slovensko znanstveno fundacijo, Zavodom za varstvo kulturne dediščine Slovenije, Sklenjen je tudi sporazum o sodelovanju s Slovenskim raziskovalnim inštitutom v Trstu in Slovenskim znanstvenim inštitutom na Dunaju.

UP je sodelovanje z gospodarstvom institucionalizirala leta 2003 z ustanovitvijo posebnega telesa - Svet zaupnikov UP, ki predstavlja vez med akademsko, gospodarsko in lokalno sfero.

• Analiza ugotovitev

UP FHŠ je vključena v mrežo povezav z okoljem tako z institucijami v visokošolskem in raziskovalnem prostoru na nacionalni in mednarodni ravni, kot tudi s širšim družbenim okoljem in gospodarstvom. UP FHŠ programsko in kadrovsko združuje in sooblikuje raziskovalno delo v partnerstvu z UP ZRS, ki uresničuje svoje poslanstvo z znanstveno-raziskovalnim, strokovnim in izobraževalnim delom. Nekateri sodelavci UP FHŠ raziskovalno delujejo na inštitutih zunaj UP.

Prednosti

- Znanstveno-raziskovalna aktivnost v nacionalnem in mednarodnem prostoru.
- Povezovanje z znanstveno-raziskovalnimi institucijami na mednarodnih projektih.
- Večina nosilcev predmetov v študijskih programih je znanstveno aktivna.
- Aktivno, s sporazumom opredeljeno sodelovanje med UP FHŠ in UP ZRS.
- Bogata založniška dejavnost UP ZRS, ki jo dopolnjujejo še izdaje znanstvenih monografij v zbirki Knjižnica ANNALES.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za raziskave v visoki študiju

s·q·a·a

Državna sodna Agencija
za integriteto



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSTVA, MLADINE IN ŠPORTA

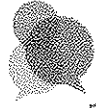
Priložnosti za izboljšanje

- Okrepiti prenos znanstveno-raziskovalnih dosežkov in rezultatov znanstvenih projektov v študijski proces.
- Večja promocija znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev predmetov v lokalnem okolju za vpis študentov v študijske programe geografije in zgodovine.
- Na osnovi raziskovalnih programov je potrebno načrtovati trajnostni razvoj kadrov za potrebe razvoja študijskih programov in internacionalizacije študija na FHS UP.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠTEGA IN ŠPORTA
INŠPICIJSKI URAD REPUBLIKE SLOVENIJE

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Kadrovska sestava visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskih programov 1. stopnje Geografija in Zgodovina ter študijskega programa 2. stopnje Zgodovina, je stabilna ter primerna stopnji in vrsti študijskega programa. V izvedbi sodeluje ustrezno število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, od katerih je večina zunanjih sodelavcev, na vsakem programu je del na oddelku polno zaposlenih. Glede na podatke na ravni celotne UP je na njej polno zaposlenih 92 % vseh nosilcev predmetov.

Glede na enovito organiziranost UP so postopki izbire, imenovanja ter napredovanja učiteljev in visokošolskih sodelavcev urejeni, javni in v skladu z zakonodajo. Objavljeni so na spletnih straneh UP in posameznih fakultet.

Ob oddaji dokumentov za podaljšanje akreditacije je imela večina učiteljev veljavno izvolitev v naziv. Nekateri učitelji so bili v postopku ponovne izvolitve oz. izvolitve v višji naziv. Za učitelje, pri katerih so se ob pregledu dokumentov pojavljala vprašanja o veljavnosti njihovih izvolitev, so bile v teku obiska pridobljene dodatne informacije. Ugotovljeno je bilo, da se bo nekaterim visokošolskim učiteljem izvolitev v naziv iztekla v kratkem času, vendar so v postopku ponovne izvolitve.

Merila za volitve v nazive in Navodila za izvajanje, kar je usklajeno z Minimalnimi standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel NAKVIS, je sprejel Senat UP 10. julija 2013. Oba dokumenta sta objavljena na spletnih straneh UP.

Na predlagateljici je dovolj visokošolskih učiteljev, da imajo oblikovan Senat FHŠ UP, v katerem so enakopravno zastopana vsa študijska področja in znanstvene discipline.

Zunanji učitelji, ki sodelujejo pri izvedbi študijskih programov, so v večini zaposleni kot raziskovalci pri ZRS UP, nekateri na ZRC SAZU, Arhivu Slovenije ali pri drugih zavodih. Za vse zunanje sodelavce so priložena soglasja. Konec leta 2012 je UP FHŠ imela 47 registriranih raziskovalcev. Iz podatka ni razvidno, koliko od tega števila je veljalo za učitelje na študijskih programih, ki so v postopku ponovne akreditacije. Delovne obremenitve so določene in so v skladu z zakonodajo.

Iz priloženih dokumentov je razvidno, da vodstvo FHŠ skrbi za stalno strokovno izpopolnjevanje, zlasti mlajšega kadra, pri tem imajo odločilno vlogo predstojniki študijskih programov. Ni pa razvidno, ali je takšna tudi skrb za nadaljnje pedagoško izobraževanje. Priložena dokumentacija in pogovori ob obisku so pokazali, da imajo tutorji za študente s posebnimi potrebami kot tudi tutorji za posamezne stopnje študijskih programov dodatne možnosti izobraževanja in pridobivanja znanj.

Mobilnost se kaže predvsem v raznih oblikah sodelovanja z ustanovama, kjer so visokošolski učitelji zaposleni kot raziskovalci, to je ZRS UP in ZRC SAZU. Dokumenti, pripravljeni za podaljšanje akreditacije, kažejo, da so učitelji vključeni tudi v mednarodno mobilnost.

Struktura in število podpornih delavcev je ustrezna in zagotavlja kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov; na predlagateljici je zaposlenih več oseb, ki so odgovorne za študentske zadeve. Ustrezna je tudi sestava zaposlenih v knjižnici.

Na voljo so podatki, kakšno je razmerje med študenti in visokošolskimi učitelji ter strokovnimi službami, vendar le za UP FHŠ, ne pa za posamezne programe. Ob prvi akreditaciji je bilo





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠEŠKEGA IN ŠPORTNEGA
KARSTNEGA

izraženo predvidevanje, da bo na 1 visokošolskega učitelja prišlo 17 študentov; dejansko razmerje je bilo 8.8. To je vsekakor ugodno razmerje. Na 1 upravno-strokovnega delavca naj bi po predvidevanjih prišlo 44 učencev, dejansko jih pride 30.8. Število podpornih delavcev je ustrezno.

• Analiza ugotovitev

Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov 1. stopnje Geografija in Zgodovina ter študijskega programa 2. stopnje Zgodovina je stabilna. Večina med njimi so uveljavljeni strokovnjaki s svojih področij in raziskovalci. Struktura in število podpornih delavcev je primerno in omogoča kvalitetno izvajanje programov. Iz priloženih dokumentov je razvidno, da vodstvo FHŠ skrbi za stalno strokovno izpopolnjevanje, zlasti mlajšega kadra, pri tem imajo odločilno vlogo predstojniki študijskih programov. Možnosti nadaljnega izpopolnjevanja imajo tudi strokovni delavci. Ni pa razvidno, ali je takšna tudi skrb za nadaljnje pedagoško izobraževanje.

Prednosti

- Glede na enovito organiziranost UP so postopki izbire, imenovanja ter napredovanja učiteljev in visokošolskih sodelavcev urejeni, v skladu z zakonodajo in javno dostopni.
- Zunanji sodelavci, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa, so v večini primerov zaposleni kot raziskovalci pri ZRS UP, nekateri na ZRC SAZU.
- Vodstvo FHŠ UP skrbi za stalno strokovno izpopolnjevanje, zlasti mlajšega kadra, pri tem imajo odločilno vlogo predstojniki študijskih programov.
- Mobilnost se kaže predvsem v raznih oblikah sodelovanja z ustanovama, kjer so visokošolski učitelji zaposleni kot raziskovalci, to je ZRS UP in ZRC SAZU.

Priložnosti za izboljšanje

- Vzpostaviti sistem permanentnega usposabljanja raziskovalcev in visokošolskih učiteljev za potrebe pedagoškega dela, ki se naj upošteva pri napredovanju na delovnem mestu.
- Omogočiti redna usposabljanja vseh strokovnih sodelavcev.
- Vzpostaviti pogoje za izvajanje sobotnega leta.
- Iskati nove možnosti za polno in redno zaposlitev večjega števila visokošolskih učiteljev, kar bi bilo pomembna podpora pri uveljavljanju FHŠ znotraj UP.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, MLADINSKEGA
IN ŠPORTNEGA TVEČANJA

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Študijski dvopredmetni program Geografija 1. stopnje se izvaja kot redni študij. V študijskem letu 2012/2013 je bilo vpisanih 37 študentov (od tega v 1. letniku 14, v 2. letniku 14, v tretjem letniku 9), od 30 razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2013/2014 se je v prvi letnik vpisalo 5 študentov.

Študijski dvopredmetni program Zgodovina 1. stopnje se izvaja kot redni in izredni študij ter kot študij na daljavo. V študijskem letu 2012/2013 je bilo vpisanih 33 študentov (od tega v 1. letniku 13, v 2. letniku 12, v tretjem letniku 8), od 45 razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2013/2014 se je v prvi letnik vpisalo 6 študentov.

Študijski dvopredmetni program Zgodovina 2. stopnje se izvaja kot redni in izredni študij v razmerju 50:50. V študijskem letu 2012/2013 je bilo vpisanih 25 študentov (od tega v 1. letniku 11, v 2. letniku 1), od 45 razpisanih vpisnih mest.

Svetovalne službe so ustrezno organizirane in učinkovite. V študentskem in študijskem referatu zagotavljajo kandidatom za študij in že vpisanim študentom informacije o vpisu in študiju samem. Študentom je na voljo tudi informacijska zloženka v tiskani in elektronski obliki, kjer so zajete informacije o študiju in o programu samem. Služba za mednarodno sodelovanje študente seznanja z možnostmi študijskih izmenjav in jim pri njihovi odločitvi ter v postopkih pomaga. Študenti so z delom in podporo svetovalnih služb zelo zadovoljni.

Za študente s posebnimi potrebami je poskrbljeno s prilagojenim sistemom študija in dodatno strokovno pomočjo v okviru tutorskega sistema ter izvajanja prilagojenega programa študija s prilagojenimi metodami. Materialni pogoji (sanitarije, dvigalo, klančine za predavalnice) za dostopnost študija študentom s posebnimi potrebami so zagotovljeni. Trenutno na presojanih programih ni vpisanih študentov s posebnimi potrebami.

Načrtovanje mobilnosti poteka v okviru Službe za mednarodno sodelovanje na ravni fakultete FHŠ in v okviru Centra za mobilnost na ravni Univerze na Primorskem. Mobilnost študentov je usmerjena v mednarodno mobilnost, medtem ko je mobilnost na nacionalni ravni v smislu med univerzitetne mobilnosti in izbirnosti še v načrtovanju ter med študenti neprepoznana, vendar zaželena. Obveznosti, ki so jih študenti opravili v tujini v okviru mobilnosti so preko postopka za priznavanje priznane v polni meri. Študenti programa 1. stopnje Geografije se vključujejo v študijske izmenjave v okviru programov Erasmus, Ceepus (Georegnet). V letu 2011/2012 je na študijsko izmenjavo odšel en študent Geografije na 1. stopnji. Izmed študentov programa 1. in 2. stopnje Zgodovine sta na študijsko izmenjavo v letu 2011/2012 odšla dva študenta, na oddelek pa prišli štirje študenti iz Češke. Iz vloge ni razvidno, koliko študentov glede na posamezno stopnjo študijskega programa se je odločilo za izmenjavo, ker so na voljo zgolj podatki oddelka za Zgodovino in Geografijo. Iz intervjujev s študenti je razvidno, da so z mednarodno mobilnostjo dobro seznanjeni, vendar se iz osebnih razlogov zanjo ne odločijo.

Mobilnost učiteljev in strokovnih delavcev iz vloge ni razvidna. Iz razgovorov je komisija presojevalcev ugotovila, da možnosti za mobilnost kadrov obstajajo, vendar so zaradi pomanjkanja sredstev omejene.

Študijska programa 1. stopnje Zgodovina in Geografija predvidevata praktično usposabljanje, ki je vrednoteno z ECTS. Študenti študijsko prakso opravljajo v zavodih na nacionalni ravni, s katerimi





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokišoli (NAKVIS)

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠTEŠKEGA IN ŠPORTNEGA DEJAVNOSTI

ima fakulteta podpisane dogovore. Fakulteta ima sklenjene sporazume za opravljanje študijske prakse z več kot 40. inštitucijami in zavodi, študentom pa se dopušča tudi možnost opravljanja prakse v zavodih, s katerimi fakulteta nima sklenjenega sporazuma ali preko sodelovanja v raziskovalnih projektih. Izvajanje in priznavanje znanj pridobljenega v okviru prakse poteka neokrnjeno. Študenti so z možnostmi za opravljanje študijske prakse zadovoljni, prav tako tudi s podporo mentorjev in podpornih služb. Študijsko prakso ocenjujejo kot pomemben del študija.

Študentom je skladno z zakonskimi določbami omogočeno organiziranje in volitve predstavnikov v Študentski svet, ki sodeluje kot enakopraven organ v organih upravljanja v Senatu fakultete, Akademskem zboru, Upravnem odboru fakultete, Komisiji za študentske zadeve, Komisiji za študijske zadeve, Komisiji za interesne dejavnosti, Komisiji za spodbujanje in spremljanje kakovosti, Komisiji za mednarodno sodelovanje in razvojne zadeve in Komisiji za izvolitev v naziv. Študenti poleg organov upravljanja sodelujejo oziroma se organizirajo v društva ter sodelujejo pri organizaciji ob študijskih dejavnosti. Študentska baza je delno seznanjena z delom Študentskega sveta. Kljub temu, da so informacije o delu Študentskega sveta in organih odločanja fakultete ter univerze javno objavljene na spletni strani, oglasni deski in preko e-pošte, študentska baza dela študentskih predstavnikov ne pozna dobro. Kaže se priložnost za izboljšanje komunikacije med študentskimi predstavniki in študentsko bazo. Na fakulteti je vzpostavljen tutorski sistem, ki deluje tako, da je vsakemu študentu ob vpisu dodeljen študent-tutor. Vsak letnik ima tudi predstavnika študentov, ki je vabljen na seje oddelka geografije ali zgodovine. Zaradi majhnega števila vpisanih študentov, je vez med študenti samimi in na relaciji študent – učitelj zelo močna ter deluje na osebni ravni. Študenti so z takšnim načinom dela, v manjših skupinah zadovoljni, prav tako so zadovoljni z dostopnostjo učiteljev in strokovnih sodelavcev, ki je zaradi racionalizacije zahteval spremembo študijskega programa in zmanjšanje števila kontaktnih ur. Študenti so po zaključki študija povabljeni v Klub diplomantov fakultete, katerega namen je vzdrževanje stikov, pozitivna promocija fakultete, druženje in povezovanje ipd. Karierni center deluje na ravni Univerze na Primorskem.

Način preverjanja in ocenjevanja znanja je določen s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja UP FHŠ, ki je javno dostopen na spletni strani. Študenti so na uvodnem predavanju posameznega predmeta seznanjeni z načinom dela, sistemom preverjanja znanja in izpitimi roki. Študenti preko Visokošolskega informacijskega sistema spremljajo svoj napredek, se prijavljajo in odjavljajo od izpitov in spremljajo statistiko s posameznega izpitnega roka ter primerjajo svoj učni izid. Študenti vrednotenje predmetnika z ECTS ocenjujejo kot ustrezno. Študenti po končani 1. stopnji posedujejo kompetence za nadaljevanje študija na 2. stopnji. Učni izidi so primerljivi s sorodnimi programi 1. stopnje, študenti ocenjujejo, da je njihovo znanje zadostno za znanstveno-raziskovalno delo na 2. stopnji. Možnosti za zaposlitev po 1. stopnji so nižje, zato nadaljujejo s študijem na 2. ali 3. stopnji. Analize kažejo, da je 51,7% diplomantov Geografije in 38,1% diplomantov Zgodovine brezposelnih. Večji delež tistih, ki so zaposlitev našli, so zaposleni honorarno ali za določen čas. Zaposljivost diplomantov starih programov pred uvedbo bolonjskega sistema je nekoliko boljša. Študenti so nad rezultati o zaposljivosti zaskrbljeni, vendar vpisa na presojanje študijske programe ne obžalujejo.

Študentom programa Zgodovine 2. stopnje je omogočeno vključevanje v raziskovalne projekte nosilcev predmetov, ki so financirani s strani ARRS ali drugih raziskovalnih virov na nacionalnem ali mednarodnem nivoju. Primeri dobre prakse vključevanja študentov v znanstveno-raziskovalno delo kažejo pisni prispevki študentov, ki so tekom študija na 2. stopnji Zgodovine sodelovali pri pisanju člankov, objavi seminarskih nalog pod vodstvom mentorja v zbornikih in objavi recenzije knjige. V znanstveno-raziskovalno delo so deloma preko projektov nosilcev predmetov vključeni tudi študenti 1. stopnje Zgodovine in Geografije. Vloga navaja številne raziskovalne projekte, v katere so bili vključeni študenti 1. stopnje zgodovine in geografije. Vključenost in sodelovanje v znanstveno-raziskovalnih projektih so potrdili tudi študenti na intervjujih. Priložnosti za sodelovanje in raziskovanje ocenjujejo zelo pozitivno.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Seznam Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
REPUBLIKA SLOVENIJA
EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

Fakulteta se na študente obrača z anketami, s pomočjo katerih preverja njihovo mnenje o profesorjih in obremenitvah glede na ECTS ter preko predstavnikov študentov, ki so vabljeni na seje oddelkov. Rezultati anket so javno objavljeni. Študenti rezultate le deloma poznajo, vendar ocenjujejo, da so njihovi predlogi in pripombe dobro sprejeti in upoštevani.

• Analiza ugotovitev

Študenti aktivno sodelujejo v sistemu zagotavljanja kakovosti. O spremembi študijskega programa so obveščeni pravočasno, preko predavateljev, referata za študijske in študentske zadeve, preko Visokošolskega informacijskega sistema ali preko spletne strani fakultete. Z informacijami so zadovoljni in sistem ter ažurnost posredovanja ocenjujejo zelo dobro.

Oddelki presojanih programov ustrezno spremljajo prehodnost in trajanje študija, manjšo ali večjo prehodnost ter dolžino trajanja študija pa pripisujejo predvsem predznanju in motivaciji študentov. Prehodnost na vseh presojanih programih se je v zadnjih letih bistveno izboljšala, kar pripisujejo boljšemu predznanju in motiviranosti študentov posamezne generacije in delu v manjših skupinah. Fakulteta podatke o prehodnosti in trajanju študija vrednosti statistično, podatkov ne analizira ali interpretira.

Prednosti

- Aktivna vloga študentov pri oblikovanju sprememb študijskih programov.
- Študenti so na ravni študija na 1. stopnji že vključeni v znanstveno-raziskovalno delo.
- Tesna povezanost študentov z visokoškolskimi učitelji in strokovnimi sodelavci. Močno izražena pripadnost Oddelku za Geografijo in Oddelku za Zgodovino FHŠ UP.
- Visoka motiviranost študentov za študij. Samoiniciativno se združujejo v društva in na področju študija delujejo tudi izven fakultete.
- Za študente s posebnimi potrebami je poskrbljeno s prilagojenim sistemom študija in dodatno strokovno pomočjo v okviru tutorskega sistema ter izvajanja prilagojenega programa študija s prilagojenimi metodami.
- Študenti so z možnostmi za opravljanje študijske prakse zadovoljni, prav tako tudi s podporo mentorjev. Študijsko prakso ocenjujejo kot pomemben del študija.

Priložnosti za izboljšanje

- Aktivno seznanjanje študentov s sklepi organov UP, zlasti Študentskega sveta UP.
- Predstavljanje rezultatov anket in analiz študentom na način, da bodo z rezultati seznanjeni ter motivirani za predlaganje ukrepov za izboljšanje.
- Povečati delež mednarodne aktivnosti študentov v programih mobilnosti in drugih oblikah mednarodnega sodelovanja.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSTVA, VISOKOŠOLSKEGA ŠOLSTVA IN ŠPORTA
Ljubljana, 1000

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Visokošolski zavod ima v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti. Vsi potrebni prostori za izvajanje visokošolske dejavnosti so na isti lokaciji, v stavbi Foresterije, ki je bila novo izgrajena leta 2007 in Aneksa 1 na Garibaldijevi ulici. Za izvajanje študija je zagotovljena vsa sodobna in primerna informacijsko-komunikacijska tehnologija, učna tehnologija in oprema. Od zadnje akreditacije je FHS posebno pozornost na področju informatizacije namenila tudi različnim informacijskim sistemom, ki jih uporablja za delo uprave (leta 2009, nadgradnja računovodskega sistema). Pri predmetih splošne in specialne didaktike se študenti uvajajo za praktično uporabo sodobne IKT v učnem procesu.

Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija je na voljo tako študentom kot vsem zaposlenim pri izvajanju znanstveno-raziskovalne, pedagoške in strokovne dejavnosti. Od zadnje programske akreditacije se je izboljšalo tudi infrastrukturno omrežje, ki je priklopijeno na Mestno akademsko optično omrežje Koper. Leta 2004 je fakulteta pridobila nov projekt na področju brezžične komunikacije. Novi prostori zagotavljajo vsem učiteljem in sodelavcem ter študentom neomejen dostop do interneta in elektronske pošte v prostoru in njegovi neposredni bližini.

Prav gotovo posebno dodano vrednost pri izvajanju geografskega študijskega programa predstavlja GIS laboratorij z zmogljivo strojno in programsko opremo s področja geografske analize prostora in kartografije. Prav tako sodobno opremljeni amfiteaterski predavalnici omogočata uporabo in razvoj videokonferenčne oblike študija tako za domače potrebe kot samo internacionalizacijo študija. Računalniške učilnice in sama oprema samo potrjujejo prepričanje, da lahko nosilci predmetov študijskega programa razvijajo permanentne sodobne oblike visokošolskega učenja in poučevanja ter omogočajo dostop do študija vsem zainteresiranim skupinam. Prav tako pa sodobna infrastrukturna oprema omogoča kvalitetno znanstveno-raziskovalno delo na področju družboslovja.

Ker je stavba nova in sodobno grajena, so vsi prostori in potrebni dostopi prilagojeni študentom s posebnimi potrebami, vsa sodobna oprema pa omogoča tem študentom enakovredno uporabo specialne opreme kot ostalim študentom. Na Univerzi na Primorskem je sprejet Pravilnik o študentih s posebnimi potrebami, ki je tudi javno dostopen. V skladu s pravilnikom fakulteta izvaja prilagojen program študija kar pomeni, da za vsakega študenta s posebnimi potrebami skrbi tutor učitelj, ki je posameznemu študentu dodeljen, sestavljen je individualni program podpore z opredeljenimi prilagoditvami študijskega procesa. Na ravni UP so redno organizirana izobraževanja na temo usposabljanja za delo s študenti s posebnimi potrebami, ki se jih udeležujejo vsi visokošolski učitelji UP FHS.

Visokošolski zavod ima vse od leta 2001 visokošolsko knjižnico, ki bogati svoj fond bibliografskih enot in dostop do E-revij in E-baz ter posebno pozornost namenja nabavi nujne tuje študijske literature. Dostopno je knjižnično gradivo s področij študija in znanstveno-raziskovalne dejavnosti, obvezna in priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna, ne velja pa to za digitalno knjižnico in e-učno okolje. Novo dodano vrednost pomeni tudi notranje institucionalna povezanost posameznih fakultetnih knjižnic in knjižnice ZRS UP v enovit sistem. Prav tako ima zavod sklenjene pogodbe z javnimi knjižnicami.

Predlagatelj vloge zagotavlja, da so sredstva za izvedbo študijskega programa zagotovljena vsaj za obdobje akreditacije. Študijska dejavnost na UP FHS se financira iz proračunskih sredstev MIZŠ, raziskovalna dejavnost pa iz pridobljenih raziskovalnih projektov in programov, ki so pridobljeni na nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih razpisih ter iz lastnih sredstev. Trženje dejavnosti UP FHS





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a.

Services Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
FINANČNA INŠPEKCIJA
REPUBLIKE SLOVENIJE

poteka predvsem na področju strokovnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, s ponudbo tečajev tujih jezikov za trg in gospodarstvo na Centru za jezike UP. Center omogoča tudi izvirna znanja jezika, npr. za potrebe študija zgodovine. Izredni študij se financira iz šolnin, katerih višina je določena z vsakoletnim sklepom Upravnega odbora UP. Nabava knjižničnega gradiva se letno izvaja iz lastnih sredstev fakultete in s pomočjo posameznih donacij. Visokošolski zavod ime sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela.

V času obiska na FHŠ UP smo pridobili dodatno gradivo, Ukrepí za sanacijo poslovanja, ki jih je sprejelo vodstvo UP FHŠ junija 2013 na predlog UO UP, februarja 2013. Iz dokumenta je razvidno, da je FHŠ UP za študijsko leto 2013/14 poiskala še skrajne rezerve pri racionalizaciji izvedbe študijskega procesa. Skrajno varčevanje je uvedeno pri izbirnih predmetih z razpisovanjem minimuma izbirnih predmetov, kot jih dovoljujejo akreditirani programi ter z izvajanjem tistih izbirnih predmetov, ki so skupni več študijskim programom. Kot je zapisala dekanica UP FHŠ prof. dr. Irena Lazar je bistvo usmeritve v finančno stabilizacijo in izboljšanje razmer pridobivanje sredstev iz naslova domačih in mednarodnih projektov, dodatno pridobivanje sredstev s tržno dejavnostjo fakultete v okviru CJUP ter s ponudbo znanja in kapacitet UP FHŠ celotni univerzi.

Prav tako smo v času našega obiska na FHŠ UP preverili veljavnost Odločb o izvolitvi v naziv in pogodbe o sklenjenih delovnih razmerij. Kršitev nismo zasledili.

• Analiza ugotovitev

Strokovna skupina je ugotovila, da sta oba Oddelka, ki sta posredovala svoj program v ponovno akreditacijo raziskovalno uspešna. Oddelek za geografijo dosega v polju geografske znanosti vodilno vlogo v nacionalnem prostoru in dosega raziskovalno odličnost v mednarodnem okolju tako, da ni nikakršnega dvoma v kakovost izvajalcev pedagoškega procesa. Res pa je, da mora nosilec programov, to je Univerza na Primorskem zagotoviti stabilno financiranje, ki ne bo ogrozilo izvedbo akreditiranih programov, ki morajo biti strukturirani in izvedeni v skladu z ZVŠ RS in z bolonjskimi principi izvajanja evropskega visokošolskega študija (kakovost, izbirnost, mobilnost, primerljivost,..). Ukrepi za sanacijo poslovanja so konkretni in jasno zapisani in temeljijo na dejstvu, da vpis v študijske programe (tudi geografije in zgodovine) vse od leta 2007/08 upada. Kot so sami zapisali: »Povišanje vpisa lahko FHŠ UP pričakuje na osnovi prepričljivih študijskih programov, kakovostno izvedenih študijskih programov, ki bodo pritegnili mlade zaradi zagotovila zaposljivosti.« Prav zaradi tega ekspertna skupina ocenjuje, da so programi, ki so v procesu ponovne programske akreditacije za študente privlačni tako po vsebini kot metodah dela ter, da zlasti na področju geografije ponujajo tudi širok spekter možnosti zaposlitve.

Prednosti

- Visokošolski zavod ima v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti.
- Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija je na voljo tako študentom kot vsem zaposlenim pri izvajanju znanstveno-raziskovalne, pedagoške in strokovne dejavnosti
- Prav tako sodobno opremljeni amfiteaterski predavalnici omogočata uporabo in razvoj videokonferenčne oblike študija tako za domače potrebe kot samo internacionalizacijo študija.
- Visokošolski zavod ima vse od leta 2001 visokošolsko knjižnico, ki bogati svoj fond bibliografskih enot in dostop do E-revij in E-baz ter posebno pozornost namenja nabavi nujne tuje študijske literature.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokošolskega izobraževanja

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPDELBA UČENJA, FINANCIJRA IN EVROPSKA UDELEŽBA
V UČENJU (OPDELBA)

- Trženje dejavnosti UP FHŠ poteka predvsem na področju strokovnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, s ponudbo tečajev tujih jezikov za trg in gospodarstvo na Centru za jezike UP.

Priložnosti za izboljšanje

- Ustrezna promocija znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti nosilcev predmetov presojanih študijskih programov, ki bo pritegnila študente k vpisu v študijske programe.
- Izkoristiti odlične materialne pogoje (prostori, oprema, dostop do baz znanja,..) za razvoj vseh oblik vse življenjskega izobraževanja.
- Univerza na Primorskem kot nosilka programov mora zagotoviti stabilno financiranje, ki ne bo ogrozilo izvedbo akreditiranih programov, ki morajo biti strukturirani in izvedeni v skladu z ZVŠ RS in z bolonjskimi principi izvajanja evropskega visokošolskega študija (kakovost, izbirnost, mobilnost, primerljivost,..).

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenska Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSTVA, VEŠTINE IN ŠPORTA
REPUBLIC OF SLOVENIA
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND SPORTS

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Iz vloge je razvidno, da Univerza na Primorskem vse od leta svoje ustanovitve 2003 gradi in razvija notranji sistem zagotavljanja kakovosti. Samoevalvacije so se izvajale periodično v skladu s Pravilnikom o evalvaciji Univerze na Primorskem vse do leta 2013, ko je stopil v veljavnost Poslovnik kakovosti, ki je javno dostopen. V sami vlogi je podrobno opisan proces notranje izgradnje sistema institucionalnega spremljanja kakovosti, s pomočjo katerega spremlja UP uresničevanje lastne strategije razvoja. Priložen je tudi seznam najpomembnejših aktivnosti oziroma elementi UP na področju kakovosti, iz katerega je razvidno, da UP sledi nacionalnim in evropskim smernicam razvoja kakovosti visokošolske dejavnosti. Pri presoji smo bili posebej pozorni na dosežen napredek od zadnje programske akreditacije in uspešnost pri doseganju na začetku postavljenih ciljev. V samoevalvacijskih postopkih oz. pri anketi o zadovoljstvu zaposlenih sodelujejo vsi zaposleni. Iz analize ankete in na osnovi razgovora z zaposlenimi lahko ugotovimo, da so zaposleni zadovoljni z odnosom vodstva do njihovega dela. Predlogi izboljšav se oblikujejo v okviru Komisije za kakovost oziroma v okviru oddelkov, ki lahko svoje predloge preko svojega predstojnika posredujejo na Kolegij dekana oziroma na Senat fakultete. Na osnovi ankete je vodstvo sprejelo ukrepe za izboljšanje kakovosti. Prav tako pa skuša vodstvo z motiviranjem učiteljev in sodelavcev zagotoviti priporočene spremembe in dvig kakovosti.

Prav tako je iz vloge razvidno, da pri vseh postopkih samoevalvacije sodelujejo študenti. Vodstvo fakultete formalno obvešča zaposlene z obvestili po e-pošti in jim omogoča vpogled v Samoevalvacijsko poročilo z objavo na spletu v okviru visokošolskega informacijskega sistema <http://www.upr.si/index.php?page=static&item=78>. Iz vloge ni razvidno, da bi ob poročilu sledila javna razprava, individualni razgovori z zaposlenimi ali študenti ali vodstvom univerze.

Ukrepi, postopki in strategija izboljševanja kakovosti so formalno sprejeti, v njih je opredeljena vloga zaposlenih in študentov, niso pa javno objavljeni. Obvezujoči pravilniki so dostopni na spletni strani UP FHŠ.

Zavod ima formalna orodja za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov. Proces odločanja o programih temelji na dolgoročnih in kratkoročnih ciljih UPFHŠ na področju izobraževanja. Spremljanje, izvajanje in presojanje posameznih študijskih programov poteka letno v okviru Letnega poročila o delu UP FHŠ, v katerem je podana ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev na področju izobraževalne dejavnosti s kazalniki učinkovitosti in izvajanja študijskih programov. Pri tem se upošteva Izvedba predmetnika in analize samoevalvacije znotraj posameznih oddelkov. Prav tako študenti med drugim v svojih anketah podajo oceno o zadovoljstvu z izvedbo posameznih predmetov in celotnega izobraževalnega procesa.

Zavod ima formalna orodja za spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov. UP FHŠ izvaja anketo o zaposljivosti diplomantov, katere izsledki so pomembna programska usmeritev pri presojanju ustreznosti kompetenc diplomantov. Prav tako te podatke uporabljajo kot osnovo za nadaljnje sklepanje sporazumov z organizacijami za praktično usposabljanje študentov in povezovanje z okoljem nasploh.

Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno zbirajo in analizirajo na letni ravni preko študentskih anket. Učni rezultati določajo pogoje za dodelitev kreditnih točk. Učni izidi se zbirajo in analizirajo tudi skupaj za študijski program in v okviru mobilnosti (notranja in zunanja izbirnost) kot sestavni del študijskega programa. Prav tako lahko ugotovimo, da so Merila in načini



za preverjanje in ocenjevanje študentskih učnih izidov javno dostopni in dosledno uporabljeni. Načini preverjanja in ocenjevanja so znanja študentov so določeni v učnih načrtih posameznih predmetov, ki so študentom dostopni na visokošolskem informacijske sistemu in jih z njimi seznanjeni vsak nosilec predmeta. Za preverjanje in ocenjevanje učnih izidov so pristojni posamezni oddelki, ki sledijo razvoju posameznih predmetnih kompetenc. Na ta način se oblikujejo v več študijskih enotah oz. modulih na različnih stopnjah programa. Iz opisanega načina je razvidno, da se predlagatelj zaveda pomena analize učnih izidov za doseganje kakovosti izvajanja študijskega programa in doseganje opredeljenih kompetenc študenta po programu. Načini ocenjevanja so razvidni iz priloženih učnih načrtov.

Informacije o zaposljivosti diplomantov se prav tako sistematično zbirajo, analizirajo in uporabljajo. Iz vloge so jasno opredeljeni cilji in namen ankete o zaposljivosti diplomantov. Posebna pozornost je namenjena kategoriji doseženih kompetenc znanja. Glede na analizo ankete se predlagajo spremembe študijskih programov ali njihovih delov.

Zavod ima izdelano promocijo študija, ki jo vodijo strokovne službe fakultete, vse z namenom pridobivanja novih kandidatov in posledično povečanega vpisa. Iz vloge in posameznih prilog ni zaslediti strateške usmeritve, kako zagotoviti kakovost vpisanih študentov in motiviranih študentov za študij geografije.

Vse informacije o izvajanju študijskih programov, dosežkih visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev ter dosežkih drugih zaposlenih so objavljene in javno dostopne.

Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema zagotavljanja kakovosti, programski razvoj pa bi naj sledil poslanstvu univerze in strateškimi ciljem, kar lahko potrdimo pri razvoju študija geografije na UP FHŠ. Prav Oddelek za geografijo na UP FHŠ dosega reference kakovosti na področju znanstvenega in raziskovalnega dela ter postaja prepoznavni oddelki v slovenskem prostoru, v območju jugovzhodne Evrope in širšem mednarodnem okolju. Prav gotovo bo oddelek lahko s svojimi kadri zagotovil uresničevanje ciljev internacionalizacije UP z oblikovanjem mednarodnih programov in vključevanjem tujih študentov ter s povečano aktivnostjo v ERASMUS IN CEEPUS mobilnih programih ter z svojo aktivno vlogo v mednarodnih znanstvenih mrežah.

Zavod ima jasno določene cilje glede kakovosti izobraževanja UP 2011 – 2015, ki jo uresničujejo posamezne fakultete UP. Žal iz vloge za programsko ponovno akreditacijo študijskega programa ni razvidno, na kakšen način sledijo nosilci programa ciljem kakovosti izobraževanja, da bi dosegli odličnost v učenju in poučevanju, kako vzpostavljajo trikotnik znanja med izobraževanjem, raziskovanjem in gospodarstvom, kako zagotavljajo mednarodno prepoznavnost svojega študijskega programa in kako spodbujajo vse življenjsko učenje. Prav gotovo bo potrebno pri razvoju in izvajanju študijskega programa slediti strateškim izobraževalnim ciljem UP za doseganje ustrezne referenčnosti v prostoru Sredozemlja in jugovzhodne Evrope, materialne primerljivosti z drugima dvema državnima univerzama v RS pri izvajanju študijskih programov in prepoznavnosti lastne izobraževalne dejavnosti kot dejavnik razvoja lokalnega okolja.

V vlogi so jasno opredeljeni strateški cilji tudi na področju kakovosti raziskovanja s ključnim strateškim ciljem postati odlična raziskovalna univerza. Na osnovi opredeljenih kazalnikov kakovosti znanstvenega in raziskovalnega dela lahko ugotovimo uspešnost zaposlenih visokošolskih učiteljev.

Kljub temu, da so cilji znanstveno-raziskovalne politike zavoda jasno opredeljeni, prav tako Akcijski načrt, ki gradi predloge za ukrepe za spodbujanje razvoja znanstvenih karier, so opredeljeni predvsem ukrepi na institucionalni ravni, ne pa tudi na individualni ravni. Prav gotovo lahko pozitivno vrednotimo prizadevanja Univerze na Primorskem pri spodbujanju umetniškega dela



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OBELJAVIJO DOKUMENTARNA PUBLIKACIJSKA
IZDAJA MŠŠ

študentov in zaposlenih ter razvoj posameznih vsebin v okviru določenih študijskih vsebin nekaterih študijskih programov. Žal med naštetimi programi ni študijskih programov zgodovine.

Članice UP spodbujajo izobraževanje in dodatno usposabljanje vseh zaposlenih, žal iz vloge ni razvidno koliko takšnih oblik usposabljanja je bilo namenjenih za zaposlene na UP FHŠ oziroma na oddelkih, ki so vključeni v ponovne programske akreditacije. Prav tako ni razvidno, koliko sredstev namenja UP FHŠ za strokovno usposabljanje.

Zavod ima torej jasno opredeljene cilje za vsa področja svojega delovanja, žal pa ni jasno, kako uresničevanje teh ciljev spremlja, dosega in vrednoti. To velja za zavod kot celoto, njene članice in posamezne oddelke ter njihove programe, njihov razvoj bi namreč moral slediti strateškim ciljem zavoda.

Prav tako ima zavod sprejet Program internacionalizacije UP, ki vključuje vse aktivnosti članic UP. Žal pa iz vloge ni jasno koliko predavanj izvajajo v tujem jeziku, s tujimi predavatelji, koliko partnerskih institucij sodeluje pri izvedbi študija in raziskovalnega programa, koliko praks opravljajo študenti na tujih institucijah, koliko sredstev UP namenja za mednarodne aktivnosti in lastno prepoznavnost. Iz vloge je razvidna hitra rast mednarodne mobilnosti (2007/08 – 2012/13 v povprečju 50% rast), ni pa iz vloge razvidni delež pridobljenih mednarodnih raziskovalnih projektov in sodelovanje v tujih študijskih programih.

Predlagatelj vloge zagotavlja, da so cilji na področju kakovosti določeni z akti UP in so usklajeni s strategijo razvoja UP. Na zavodu so uspeli poenotiti zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, kar omogoča ugotovitve glede doseganja ciljev na področju zagotavljanja kakovosti. Prav gotovo pa bo potrebno bistveno večjo vlogo namenjat zagotavljanju kakovosti posameznega študijskega programa, nosilcem predmetov in vseh zaposlenih ter kakovosti doseženih kompetenc znanja diplomantov ter njihovim učnim izidom.

• Analiza ugotovitev

Univerza na Primorskem vse od leta svoje ustanovitve leta 2003 gradi in razvija notranji sistem zagotavljanja kakovosti. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2005/06. S samoevalvacijskim poročilom, ki se oblikuje vsako leto, se seznanijo vsi zaposleni in študenti na sejah organov fakultete, akademskega zbora in sestankih skupin. Samoevalvacija je sestavni del letnega poročila UP FHŠ, ki je vključeno v letno poročilo UP in je objavljeno na spletni strani. V času obiska na UP FHŠ se je skupina strokovnjakov lahko prepričala, da je vzpostavljena kultura kakovosti, ki se najbolj prepozna v izjemno pozitivnem odnosu študentov do učiteljev in njihovega dela.

Prednosti

- FHŠ UP je aktivno vključena v notranji institucionalni sistem zagotavljanja kakovosti.
- Člani obeh oddelkov se zavedajo pomena svojega pedagoškega poslanstva ob razvoju svojega kakovostnega znanstveno-raziskovalnega dela.
- Zavod ima formalna orodja za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov.
- Zavod ima izdelano promocijo študija, ki jo vodijo strokovne službe fakultete, vse z namenom pridobivanja novih kandidatov in posledično povečanega vpisa.
- Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno zbirajo in analizirajo na letni ravni preko študentskih anket.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenski študijski inštitut
za kakovost študija



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠTEGA IN ŠPORTA

- Ukrepi, postopki in strategija izboljševanja kakovosti so formalno sprejeti, v njih je opredeljena vloga zaposlenih in študentov.

Priložnosti za izboljšanje

- Uresničevanje ukrepov, sprejeti postopki in strategija izboljševanja kakovosti ter v njih opredeljena vloga zaposlenih in študentov, bi se naj redno spremljali na sejah organov in oddelkov FHŠ UP.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s.q.a.a

Slovenska Agencija za
izobraževanje



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MŠŠ

POVZETEK

Imenovana skupina strokovnjakov za presojo ponovne programske akreditacije študijskih programov UP FHŠ ugotavlja, da predlagani:

- **univerzitetni študijski program 1. stopnje Geografija** predstavlja posodobitev študijskega programa od njegove zadnje akreditacije. Program je bil preoblikovan in posodobljen v skladu s smernicami za reformo univerzitetnih programov. Študenti pridobijo potrebne splošne in predmetno-specifične kompetence, ki jim dajejo vse možnosti za vključitev v delovno okolje in za nadaljnje razvijanje pridobljenih znanj v novem okolju. Vsi visokošolski učitelji, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa so vključeni v znanstveno-raziskovalno delo in večina med njimi so se dokazali kot uspešni raziskovalci. Največ jih raziskovalno sodeluje v okviru ZRS UP in ZRC SAZU. Izbirnost, tako notranja kot zunanja, pri izvajanju študijskega programa je zagotovljena, čeprav je bila zaradi manjšanja števila vpisanih študentov zmanjšana. Urejen je postopek za priznavanje drugod pridobljenih znanj. Opredeljeni so pogoji za vpis, tudi za primer, da je sprejet sklep o omejitvi vpisa. Naslov, ki ga diplomanti dobijo na koncu študija, je v skladu z zakonom.
- **univerzitetni študijski program 1. stopnje Zgodovina** ima jasno izražene specifične kompetence, ki si jih pridobi študent v teku študija 1. stopnje. Učne enote so med seboj usklajene in tako sestavljajo konsistentno celoto, kar zagotavlja, da bodo študentje dosegli splošne in predmetno-specifične kompetence, kakor so opredeljene v programu. Od prve akreditacije so temeljito spremenili učni načrt in ime enega od predmetov. Zagotovljeno je ustrezno razmerje med številom kontaktnih ur in študentovega samostojnega dela. Študentom je zagotovljeno ustrezno število kontaktnih ur, kakor je bilo predvideno ob akreditaciji programa. Obremenitev študentov, kakor je predvidena s predmetnikom študijskega programa, je glede na ECTS primerna. Zagotovljena je bila celo 50 % izbirnost, kar je bilo potrebno zaradi manjšanja števila vpisanih študentov omejiti. Zaradi racionalizacije poslovanja je zavod zmanjšal število kontaktnih ur pri notranjih in zunanjih izbirnih predmetih. Povečali so število kreditov zaključnega dela, predvsem na račun zunanjih izbirnih predmetov. Od prve akreditacije so uvedli tri nove obvezne predmete. Strokovni naslov, ki ga bo študent dobil ob zaključku študija je oblikovan v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih. Naslov je primeren glede na vsebino in vrsto študijskega programa. Pridobljena diploma je mednarodno primerljiva.
- **študijski program 2. stopnje Zgodovina** je program, ki ga je UP FHŠ izvajala že v preteklosti in je bil pripravljen na osnovi istoimenskega dodiplomskega programa. Program 2. stopnje Zgodovina so začeli izvajati v študijskem letu 2010-11. Zato v času vložitve vloge za ponovno akreditacijo še ni bilo diplomantov. Po zagotovilih vlagatelja, so zadosti jasno izražene specifične kompetence, ki naj bi si jih študentje pridobili v teku študija 2. stopnje. Učne enote so med seboj usklajene in tako sestavljajo celoto. Notranja in zunanja izbirnost v programu je zagotovljena. Zagotovljena je 25 % izbirnost na drugih smereh študija in na drugih fakultetah UP, manjšanje števila študentov pa omejuje možnost izvajanja izbirnosti. V predstavitvi programa je poudarjeno načelo interdisciplinarnosti in fleksibilnosti. Pridobivanje znanj jezikov, v katerih so zgodovinski viri, je urejeno v okviru centra tujih jezikov. Od prve akreditacije so v program uvedli šest izbirnih predmetov s področja arhivistike. Ustrezno je urejen sistem priznavanja drugod pridobljenega znanja kot tudi znanj, ki si jih študentje pridobijo z neformalnimi oblikami izobraževanja.

Vsi trije predlagani študijski programi omogočajo uresničevanje vizije in strateških ciljev Univerze na Primorskem in njene članice UP FHŠ, ki se nanašajo na doseganje znanstveno-raziskovalne odličnosti in evro-mediteransko prepoznavnost v jugovzhodni Evropi.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠEŠKEGA IN ŠPORTNEGA
KARJERNEGA USPOSABLJANJA

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> • Družbeno odgovorno vodstvo UP FHŠ pri vodenju fakultete in uresničevanju strategije razvoja UP ter uresničevanju Ukrepov za sanacijo poslovanja UP FHŠ, ki so bili sprejeti junija 2013 pod vodstvom dekanice prof.dr. Irene Lazar. • Usklajenost študijskih programov s poslanstvom, vizijo in strategijo UP. • UP FHŠ ima zagotovljene materialne pogoje za izvajanje znanstveno-raziskovalne in izobraževalne dejavnosti za vse tri predlagane programe. • Posodobitev študijskih programov od njihove zadnje akreditacije. • Odlične povezave z znanstveno-raziskovalnimi institucijami v nacionalnem in mednarodnem prostoru. • Ustrezno je poskrbljeno za študente s posebnimi potrebami. • UP FHŠ ima izgrajen notranji sistem zagotavljanja kakovosti. • Zaznati je aktivno vlogo in odgovornost vodstva fakultete in študentov pri zagotavljanju in razvoju kulture kakovosti na področju celotne visokošolske dejavnosti. • Svetovalne oziroma podporne strokovne službe so ustrezno organizirane in učinkovite ter študentom zagotavljajo vse potrebne informacije za študij in mednarodno mobilnost. 	<ul style="list-style-type: none"> • V skladu s poslanstvom in strategijo UP je potrebno razmisliti o možnosti izvedbe predlaganih študijskih programov za potrebe evro-mediteranskega prostora in jugovzhodne Evrope. • Na nivoju UP bi bilo potrebno razmisliti o študijskih prioritetah, zlasti na tistih študijskih področjih, katerih izvajalci oz. nosilci predmetov so znanstveno-raziskovalno uspešni in mednarodno uveljavljeni ter jim zagotoviti ustrezno financiranje. • Oblikovanje dolgoročne strategije razvoja človeških virov in zaposlovanja na oddelkih FHŠ UP. • Študente pritegniti k semestrskemu vrednotenju izvedbe študijskega programa. • Glede na dane možnosti svetujemo, organiziranje permanentnega kariernega usposabljanja za vse zaposlene in študente.

Zahvale

SKLEP PRESOJE:

Po mnenju imenovane skupine strokovnjakov za presojo vloge za ponovno akreditacijo študijskih programov UP FHŠ: univerzitetni študijski program 1. stopnje Geografija, univerzitetni študijski program 1. stopnje Zgodovina in študijski program 2. stopnje Zgodovina Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem, **vloga ustreza kriterijem Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki jih je sprejel Svet Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.**





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

S·q·a·a

Severin Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠTEGA IN ŠPORTNEGA
KARJERNEGA SVETA

IZJAVE ČLANOV KOMISIJE:

From: Kolar, Bogdan [mailto:Bogdan.Kolar@teof.uni-lj.si]

Sent: Sunday, May 18, 2014 8:06 PM

To: Lučka Lorber

Subject: RE: Končno poročilo NAKVIS

Spoštovani, kot član skupine strokovnjakov za oceno študijskega programa I. stopnje Geografija, študijskega programa I. stopnje Zgodovina in študijskega programa II. stopnje Zgodovina, ki jih izvaja FHŠ UP in so v postopku ponovne akreditacije, izražam svoje soglasje k spodnjemu skupnemu poročilu. Z lepimi pozdravi,

Bogdan Kolar

Dr. sc. Mithad Kozličić, redoviti profesor u trajnom zvanju
Odjel za povijest Sveučilišta u Zadru
Zadar, 18. svibnja 2014. godine

Izjava

Suglasan sam sa sadržajem skupnoga **Poročila o podaljšanju akreditacije študijskega programi 1. stopnja Geografije, univerzitetni študijski program; 1. stopnja Zgodovine, univerzitetni študijski program in 2. stopnja Zgodovina, univerzitetni študijski program na Fakultetu za humanistične študije Univerze na Primorskem v Kopru** koji smo obišli 8. svibnja 2014. godine. Skupinu stručnjaka su činili: 1. dr. Lučka Lorber, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, predsednica, 2. dr. Bogdan Kolar, Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta, član, 3. dr. Mithad Kozličić, Sveučilište u Zadru, Odjel za povijest, član i Petra Kurinčić, studentica Univerze v Ljubljani, Filozofska fakulteta i Teološka fakulteta, članica.

Prof. dr. sc. Mithad Kozličić





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSTVA, MLADOSTI IN ŠPORTA
EUROPSKI SKLAD

From: Petra Kurinčič [mailto:petra.kurincic.ff@gmail.com]
Sent: Sunday, May 18, 2014 6:46 PM
To: Lučka Lorber
Subject: Re: Končno poročilo NAKVIS

Podpisana Petra Kurinčič, članica skupine strokovnjakov za pripravo poročila o izpolnjevanju pogojev za podaljšanje akreditacije študijskih programov: 1. stopnja Geografije, univerzitetni študijski program; 1. stopnja Zgodovine, univerzitetni študijski program in 2. stopnja Zgodovina, študijski program, predlagatelja: Univerza na Primorskem, Fakulteta za humanistične študije izjavljam, da se strinjam z besedilom skupnega poročila skupine. Poročilo bo v imenu skupine podpisala njen predsednica dr. Lučka Lorber in ga oddala agenciji NAKVIS 19.5.2014.

Petra Kurinčič

